



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



### ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA MONTEBELLO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Montebello, 18/a - 43123 Parma Tel. 0521 252877

Cod. Fisc. 80010890343 C.M. PRIC834003

e-mail: [pric834003@istruzione.it](mailto:pric834003@istruzione.it) - <http://www.icmontebelloparma.it>

## Relazione Finale

Alunno/a .....

Scuola \_\_\_\_\_ Classe \_\_\_\_\_ Sez \_\_\_\_\_

Risorse umane a sostegno del processo di integrazione, in aggiunta ai docenti di classe

- Docente specializzato per il sostegno, n. ore settimanali \_\_\_\_\_
- Assistenza specialistica/ educatore, n. ore settimanali \_\_\_\_\_

### RAPPORTI CON LA FAMIGLIA

1a. Durante l'anno i rapporti sono stati: (selezionare con una X)

- di collaborazione attiva
- di disponibilità al confronto
- di scarsa collaborazione
- altro ( Indicare).....

### 1b. Eventuali problemi

.....  
.....

### RELAZIONE

2.a Rapporti con i compagni: (selezionare con una X)

- corretti
- non corretti (specificare) \_\_\_\_\_
- Altro:.....

2.b Rapporti con gli insegnanti: (selezionare con una X)

- rispettosi

- non rispettosi
- altro

2.c Rapporti con l'insegnante di sostegno: (selezionare con una X)

- dipendenti
- parzialmente dipendenti
- autonomi
- altro

L'alunno/a (segna con una X):

- ha seguito /non ha seguito la programmazione di classe
- ha seguito la programmazione di classe con particolari adattamenti e semplificazioni
- ha seguito in parte la programmazione di classe
- ha seguito una programmazione individualizzata in tutte le aree disciplinari
- ha seguito una programmazione individualizzata in alcune aree disciplinari:

A far data dal 2 marzo 2020, stante l'interruzione delle attività in presenza ex Decreto Legge 23 febbraio 2020, n. 6 e successivi, si è proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con la rimodulazione della progettazione per la didattica a distanza (PEI)

l'alunno/a ha partecipato alla D.A.D.?      SI                      NO                      IN PARTE  
 (se no o in parte specificare le motivazioni) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Indicazione del canale di comunicazione (ad esempio Argo/ Edmodo/ Skype/ Meet):  
 \_\_\_\_\_

Tipo di interazione:  
 ➤ diretta con l'alunno  
 ➤ indiretta (Specificare) \_\_\_\_\_

Descrizione sintetica delle attività svolte  
 \_\_\_\_\_

L'alunno ha svolto i compiti assegnati? SI / NO (nel caso NO: indicare le motivazioni es: non riusciva da solo e i genitori non hanno potuto aiutarlo non aveva strumenti tecnologici sufficienti/ non aveva collegamento internet/altro: specificare

VALUTAZIONE SOMMATIVA (segna con una X)

Partecipazione:	efficace	Sufficiente	inadeguata
Interesse:	efficace	Sufficiente	inadeguato
Impegno e puntualità:	costante	Sufficiente	discontinuo

Le finalità educative generali (selezionare con una X)

- sono state raggiunte
- sono state sostanzialmente raggiunte
- sono state parzialmente raggiunte
- non sono state raggiunte

Le competenze e gli obiettivi di apprendimento disciplinari (selezionare con una X)

- sono stati raggiunti
- sono stati sostanzialmente raggiunti
- sono stati parzialmente raggiunti
- non sono stati raggiunti

Si sono evidenziati progressi nell'area

---

Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree

---

Annotazioni

---

---

Data

Il Docente di Sostegno