

CORSO DI FORMAZIONE

Titolo del corso	Titolo: TRENTATRE ore di diritti e responsabilità Guida alla nuova Educazione Civica
indicare numero di corsi e tipologia dei destinatari per cui si presenta la candidatura	Docenti scuola primaria, secondaria di I e II grado
Direttore del corso	Giovanni Fasan
Finalità	Legge 192/2019: passare dalla analisi della legge alla progettazione del percorso che ogni scuola deve fare per dotarsi di un curriculum di Educazione civica.
Destinatari	min 15/ max 40 corsisti. In caso di esubero si daranno la precedenza ai docenti di ruolo e ai più giovani per età anagrafica Vanno privilegiati i docenti che entro le proprie scuole rivestono funzioni organizzative in ordine alla creazione / gestione del curriculum di ed civica
Struttura e unità formative	Breve introduzione teorica all'argomento. Seguirà una seconda parte che riguarda le attività di ricerca/azione, produzione di materiale, sperimentazione didattica, rendicontazione, restituzione e progettazione Unità formative 10 ore di lezione frontale 12 ore tra attività on line, ricerca azione, studio individuale, produzione di materiale, ecc. Unità formative totale 22 ore
Contenuti /PROGRAMMA	VEDI ALLEGATO
Metodologia formativa	Formazione in DAD – MEET GOOGLE SUITE CON ATTIVAZIONE SPECIFICA CLASSROOM Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione Approfondimento personale Documentazione e forme di restituzione/rendicontazione, con ricaduta sulla scuola Progettazione
Cronoprogramma	VEDI ALLEGATO
Sede	PARMA (sede giuridica) – Il corso viene rilasciato in modalità a distanza su piattaforma meet – Classroom – G Suite

TRENTATRE ore di diritti e responsabilità Guida alla nuova Educazione Civica

	IN PRESENZA	Lavoro in classroom	ORE	Formatore tutor
01	L'educazione civica oggi: cosa dice la legge 92/2019. Lettura guidata. I temi, le educazioni e gli studi della legge 92/2019 (tabella) I riferimenti pedagogici generali (Indicazioni nazionali, Legge 107/2015,		2	Tosolini

	documenti europei, Unesco, Ocse,...) Le competenze di cittadinanza (valori, atteggiamenti, abilità, conoscenze e comprensione critica) DATA: ORARIO: RELATORE: Tosolini			
02		Analisi della legge e dei documenti internazionali citati	2	Tosolini
03	La progettazione dell'educazione civica a scuola Come organizzare l'insegnamento dell'educazione civica a scuola (mappa dei soggetti coinvolti nella La dimensione trasversale dell'insegnamento dell'educazione civica. Le 7 fasi della progettazione: ricognizione; riordino; valutazione e valorizzazione delle buone pratiche; progettazione; sperimentazione; valutazione DATA: ORARIO: RELATORE: Tosolini		2	Tosolini
4		Simulazione delle 7 fasi della progettazione nella propria scuola	3	Tosolini
5	I contenuti essenziali del curriculum dell'educazione civica. Le conoscenze essenziali. DATA: ORARIO: RELATORE: Fornari		2	Fornari
6		Analisi e studio su griglia fornita dai formatori sui contenuti essenziali	3	Tosolini 1 Fornari 2
7	Il modello organizzativo (docente coordinatore, gli altri docenti, aspetti formali connessi alla valutazione, ecc) DATA: ORARIO: RELATORE: Tosolini		2	Tosolini
8		Simulazione modello organizzativo nel proprio contesto	2	Fornari
9	Verifiche e valutazione nell'educazione civica DATA: ORARIO: RELATORE: Fornari		2	Fornari
10		Stesura progetto complessivo per la propria scuola	2	Fornari

