



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
PRTD02000E@istruzione.it - info@itemelloni.gov.it
www.itemelloni.gov.it
c.f. 80011010347



Prot n. 2379

Ai Dirigenti delle Scuole Ambito 12
Loro Sedi

Oggetto: Corsi di formazione di inglese.

In relazione alla formazione dell'Ambito 12, saranno attivati da questo Istituto:

- N. 1 corso per Scuola dell'Infanzia
- N. 3 corsi per Scuola Primaria

Tutti da 10 ore per costruzione di unità di apprendimento in lingua inglese;

- N. 6 max 7 corsi per Scuola Secondaria di I Grado e di II Grado:

I corsi mirano all'approfondimento della competenza linguistica in inglese, secondo i livelli di partenza dei partecipanti, al fine di fornire certificazione (da A1 a C1);
I corsi dureranno 14 ore, oltre 2 ore per test e 9 di lavoro domestico.

I corsi si svolgeranno tutti nel periodo da aprile a fine giugno 2019.

Le sedi dei corsi della scuola secondaria saranno presso questo Istituto; i restanti corsi saranno attivati in sedi utili a seconda delle iscrizioni.

Il materiale informativo sarà anche pubblicato sul sito di questi Istituti.

Seguirà comunicazione operativa per gli uffici.

Si allegano: progetti dei corsi.

Parma, 4 marzo 2019

Il Dirigente Scolastico
Prof. Giovanni Fasan

Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D.Lgs n.39/93



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
PRTD02000E@istruzione.it - info@itemelloni.gov.it
www.itemelloni.gov.it
c.f. 80011010347



TITOLO: CORSO DI APPROFONDIMENTO DELLA METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA PRIMARIA

OBIETTIVI:

1. Evidenziare riferimenti teorici alle pedagogie attive;
2. Illustrare tecniche didattiche e materiali usati all'estero;
3. Approfondire momenti pratici di progettazione e di creazione di materiali originali;

DESCRIZIONE e PROGRAMMA:

Il corso tratterà le migliori ed innovative esperienze e metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola.

Saranno oggetto del corso le proposte metodologiche necessarie ad un insegnamento efficace e stimolante per bambini della fascia di età interessata; particolare attenzione sarà destinata ai sussidi didattici e all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il corso consentirà altresì la costruzione di eventuali materiali didattici.

L'approccio della formazione consentirà di intervenire in maniera congrua rispetto al progresso formativo dei docenti che parteciperanno.

Fasi previste: 10 ore nel periodo da aprile a giugno 2019.

METODOLOGIA

La metodologia sarà laboratoriale.

DESTINATARI

Un gruppo di 25 insegnanti delle scuole primarie dell'ambito 12.



**ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"M A C E D O N I O M E L L O N I"**

Viale Maria Luigia, 9/a – 43125 – Parma
Tel 0521.282239 – Fax 0521.200567
PRTD02000E@istruzione.it - info@itemelloni.gov.it
www.itemelloni.gov.it
c.f. 80011010347



TITOLO: CORSO DI APPROFONDIMENTO DELLA METODOLOGIA DELL'INSEGNAMENTO DELLA LINGUA INGLESE NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

OBIETTIVI:

1. Evidenziare riferimenti teorici alle pedagogie attive;
2. Illustrare tecniche didattiche e materiali usati all'estero;
3. Approfondire momenti pratici di progettazione e di creazione di materiali originali;

DESCRIZIONE e PROGRAMMA:

Il corso tratterà le migliori ed innovative esperienze e metodologie didattiche per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'Infanzia.

Saranno oggetto del corso le proposte metodologiche necessarie ad un insegnamento efficace e stimolante per bambini della fascia di età interessata; particolare attenzione sarà destinata ai sussidi didattici e all'utilizzo delle nuove tecnologie.

Il corso consentirà altresì la costruzione di eventuali materiali didattici.

L'approccio della formazione consentirà di intervenire in maniera congrua rispetto al progresso formativo dei docenti che parteciperanno.

Fasi previste: 10 ore nel periodo da aprile a giugno 2019.

METODOLOGIA

La metodologia sarà laboratoriale.

DESTINATARI

Un gruppo di 25 insegnanti delle scuole dell'Infanzia dell'ambito 12.

PROGETTO DI FORMAZIONE PER DOCENTI	
Titolo	CORSO per DOCENTI di POTENZIAMENTO della LINGUA INGLESE – SCUOLA SECONDARIA
Obiettivi e competenze	<p>Obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire una pratica e una spendibilità immediata della lingua target, in consonanza con gli obiettivi, in termini di competenze linguistico-comunicative, degli standard stabiliti dal QCER in relazione al livello di competenze in ingresso dei corsisti. • Favorire il passaggio al livello successivo del QCER rispetto al livello di competenze in ingresso dei corsisti, con particolare attenzione agli aspetti comunicativi della lingua; • Sviluppare la consapevolezza e il controllo degli aspetti formali della lingua; •Sviluppare la capacità d'interagire con gli aspetti testuali della lingua; Competenze: • competenza linguistica, che si occupa degli aspetti strettamente legati alla lingua (fonetica, grafemica, morfosintassi, lessico e testualità); • competenza sociolinguistica, che si occupa delle varietà: geografiche, temporali; dei registri; degli stili linguistici; • □ competenza paralinguistica, che analizza gli elementi prosodici non pertinenti sul piano strettamente linguistico: velocità dell'eloquio, tono della voce e uso delle pause, usati al fine di modificare il significato; • □ competenza extralinguistica, che si occupa dei significati non veicolati dal linguaggio verbale e comprende le seguenti sottocompetenze: cinesica, prossemica, sensoriale.
Descrizione	<p>Corsi di Lingua Inglese di livello, dall' A1 al C1 del QCER L'approccio e il metodo didattico integrati saranno di tipo Comunicativo - Umanistico-Affettivo per incontrare i diversi stili di apprendimento dei discenti e raggiungere una competenza che si interessa di tutti gli aspetti di una comunicazione in grado di veicolare un significato, declinata in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • competenza linguistica; • competenza sociolinguistica; • competenza paralinguistica; • competenza extralinguistica.
	<p>Altro aspetto sul quale verterà l'azione didattica sarà quello della pragmatica non meno importante della correttezza formale, per fare acquisire la consapevolezza che devono considerarsi sullo stesso piano la correttezza formale e la capacità di perseguire scopi e sortire effetti tramite atti linguistici. In quest'ottica, la correttezza formale dovrà essere funzionale alla pragmatica.</p> <p>Non si trascureranno gli aspetti culturali veicolati dalla lingua stessa in quanto una lingua straniera può essere usata correttamente solo se è specchio della cultura del paese, o dei paesi, nei quali la si parla.</p>
Programma	Il corso si articolerà in 14 ore +2 ore di test iniziale+ 9 di lavoro individuale
Metodologie	<p>Le strategie didattiche, tenendo conto dei diversi stili sensoriali (visivo-uditivo- cinestetico) e di quelli cognitivi(globale-intuitivo-verbale-riflessivo-sequenziale) si baseranno sull'approccio metodologico di tipo comunicativo-umanistico-affettivo, in quanto esso consente in modo prioritario uno sviluppo costante delle abilità linguistiche. In generale, l'azione didattica si articolerà in:</p> <ul style="list-style-type: none"> • una fase di ascolto-comprensione (presentazione del materiale linguistico, dall'ascolto

	<p>estensivo a quello intensivo);</p> <ul style="list-style-type: none"> · una fase produttiva orale e scritta (scambi e produzione di contenuti); · una fase di lettura (intensiva- estensiva); · una fase di produzione del testo scritto.(anche se questo meno prioritario, negli obiettivi del corso) <p>Si farà riferimento al percorso indicato nel libro di testo che verrà preso in adozione. Si potenzierà la competenza linguistica attraverso la proposta di argomenti di attualità e le quattro abilità linguistiche di base: produzione e comprensione scritte ed orali ed interazione. Non mancheranno momenti di lezione cooperativa a sostegno delle lezioni frontali e/o interattive.</p> <p>Si attiveranno, inoltre, percorsi di tutoraggio on -line su piattaforma dedicata e si fornirà ai discenti una bibliografia funzionale al corso, ma atta ad uno studio e ad un approfondimento autonomo durante la pausa estiva.</p> <p>Si fornirà inoltre una sitografia atta a proseguire lo studio una volta terminato il corso e l'indicazione di software didattici che consentiranno ai docenti di attingere materiali digitali altamente inclusivi e personalizzati.</p>
Destinatari	Docenti delle scuole secondarie dell'ambito 12, suddivisi in gruppi di circa 25 persone. La competenza linguistico-comunicativa di ogni partecipante sarà verificata mediante test d'ingresso, se non già diversamente certificata.
Risorse Umane coinvolte	Docenti formatori con esperienza specifica e collaborazioni sul tema.
Durata	Aprile-giugno 2019.
Date	Da stabilirsi.
Luogo	Si potranno utilizzare i locali ed i laboratori dell'ITE Macedonio Melloni