



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA MONTEBELLO**

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Montebello, 18/a - 43123 Parma Tel. 0521 252877

Cod. Fisc. 80010890343 C.M. PRIC834003

e-mail: [pric834003@istruzione.it](mailto:pric834003@istruzione.it) - <http://www.icmontebelloparma.it>

AVVISO N. 48

**Oggetto: Indicazioni operative Scrutini I Quadrimestre A. S. 2021/2022 - Scuola Primaria.**

In vista degli adempimenti di scrutinio previsti a conclusione delle lezioni, si ricordano ai Docenti le norme che regolano la valutazione degli apprendimenti.

Si precisa che lo scrutinio è valido solo in presenza della totalità dei docenti del Team. In caso di assenze lo scrutinio è possibile solo se il docente è sostituito da un collega della stessa materia o di una materia affine.

I docenti, per quanto riguarda l'espletamento degli scrutini, dovranno attenersi a quanto segue :

- è necessario essere presenti almeno 5 minuti prima dello scrutinio, pertanto si raccomanda la massima puntualità

Lo scrutinio costituisce il momento conclusivo dell'attività educativa e non è, pertanto, la mera risultanza di apposite prove, bensì terrà conto delle osservazioni sistematiche e delle verifiche operate nel corso del quadrimestre dagli insegnanti della classe.

Le proposte di giudizi dovranno essere inseriti nel SW Infoschool almeno 24 ore prima della data prevista di scrutinio.

Si ricorda che per la scuola primaria la valutazione periodica degli apprendimenti sarà effettuata ai sensi della O.M. n.172 del 4 dicembre 2020 , "Valutazione Scuola primaria – Trasmissione Ordinanza e Linee guida e indicazioni operative", della Nota n.2158 del 4 dicembre 2020 nonché del D. Lgv. 13 aprile 2017 n. 62.

La valutazione periodica e finale sarà espressa tramite quattro livelli – Avanzato, Intermedio, Base, In via di prima acquisizione

Sigla registro	Livello Apprendimento	Voto	Descrittore
ava	<b>Avanzato</b>	10-9	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
int	<b>Intermedio</b>	8-7	L'alunno porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
bas	<b>Base</b>	6	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
vpa	<b>In via di prima acquisizione</b>	5-4-<4	L'alunno porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

La descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti, la valutazione del comportamento e dell'insegnamento della religione cattolica o dell'attività alternativa restano disciplinati dall'articolo 2, commi 3, 5 e 7 del Decreto valutazione e continuano ad essere espressi mediante un giudizio sintetico:

- ☒ La valutazione dell'insegnamento **della Religione Cattolica e delle Attività Alternative** continua ad essere espressa con nota separata.
- ☒ **Il giudizio globale** per ogni alunna e alunno viene redatto collegialmente dai docenti contitolari rispettando le griglie di valutazione deliberate e contenute nel PTOF.
- ☒ **La valutazione del comportamento** è espressa collegialmente dai docenti contitolari attraverso un giudizio sintetico formulato secondo le modalità deliberate nel PTOF (griglia di valutazione).

Anche per la valutazione degli apprendimenti degli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell'apprendimento si individuerà il livello di apprendimento raggiunto tenendo conto che:

1. La valutazione delle alunne e degli alunni con disabilità certificata è correlata agli obiettivi individuati nel piano educativo individualizzato predisposto ai sensi del dal decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66.
2. La valutazione delle alunne e degli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento tiene conto del piano didattico personalizzato predisposto dai docenti contitolari della classe ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170.

I docenti di sostegno, contitolari della classe, partecipano alla valutazione di tutti gli alunni ed esprimono il loro giudizio, relativamente agli alunni disabili, qualora un alunno disabile sia affidato a più docenti di sostegno, essi si esprimono con un livello di apprendimento unico.

Parma, 25 febbraio 2022

Il Dirigente  
Alessandra Melej

<b>MARTEDI' 1 FEBBRAIO 2022</b>			
<b>SCUOLA DON MILANI</b>			
<b>BOZZANI</b>			
<b>ORA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>PRESIDENTE</b>
16:50	1^B	BRAGHIROLI – MANCINI-PARRILLO-GUARESCHI-CAMPANA-PARRELLA-DI NINO	SANDEI
17:10	2^B	GROPPI – MIGLIAVACCA - ANGHINETTI- AURILIO- PALMERI	SANDEI
17:30	3^B	GROPPI – CATELLI- DI NINO- PALMERI-STAMERRA	SANDEI
17:50	1^A	BRAGHIROLI- LUPETTI-MANCINI- AURILIO- PARRELLA-FERRARI	SANDEI
18:10	2^A	GROPPI-PUGLIANO-VOLPE RINONAPOLI-MALOBERTI- VALESÌ	SANDEI
<b>MERCOLEDI' 2 FEBBRAIO</b>			
16:50	5^A	GROPPI – BRAMBILLA – MELIOLI – CONFORTI – MERCORELLA – MIGLIAVACCA – COSTA - <b>FOLLONI</b>	SANDEI
17:10	4^B	GROPPI – DI PRATO – GUARESCHI- CELESTINO- <b>MARCHESI</b>	SANDEI
17:30	4^A	GROPPI – MASCELLINO – ALESINA – CELESTINO - <b>MARCHESI</b>	SANDEI
17:50	3^A	GROPPI – MANICI – BENVENUTO-COSTA – LODI-STAMERRA	SANDEI
18:10	5^B	GROPPI – SANDEI – SPIGAROLI – CIURLEO – CAMPANA – LAZZARA - <b>FOLLONI</b>	SANDEI

<b>MARTEDI' 1 FEBBRAIO 2022</b>			
<b>DON MILANI</b>			
<b>ORA</b>	<b>CLASSE</b>	<b>DOCENTI</b>	<b>PRESIDENTE</b>
15:30	2^C	BRAGHIROLI – CAVALLI – CERUTTI- GIGLIO	DS MELEJ
15:50	2^D	BRAGHIROLI – CAVALLI – CERUTTI – GIGLIO - LUPO	DS MELEJ
16:10	3^C	IASCHI –COLETTI – CUOMO – FERMI- FRANCESCONI – VECCHIETTI- RUSSO	DS MELEJ
16:30	3^D	IASCHI –COLETTI – CUOMO – BERTINELLI -PARRELLA	DS MELEJ
16:50	1^D	IASCHI- LEONI – ZANGARI- GIUSTIZIERI - MAMMONE	DS MELEJ
17:10	1^C	IASCHI- LEONI – ZANGARI- GIUSTIZIERI - CARBOTTA-PARRELLA	DS MELEJ
17:30	1^A	IASCHI- AVANZINI – CICCARONE- BULFARO	DS MELEJ
17:50	1^B	IASCHI – CAVARRETTA – SAVANI- AVANZINI- CRIVARO	DS MELEJ
18:10	5^B	BRAGHIROLI – LORENZETTI- PIRRUCCELLO- CELESTINO- <b>FOLLONI</b>	DS MELEJ
<b>MERCOLEDI' 2 FEBBRAIO 2022</b>			
<b>DON MILANI</b>			
16.50	4^B	IASCHI- CAPPELLINI- GENNARI- CELESTINO- ALFANO - GIGLIO- <b>MARCHESI</b>	DS MELEJ
17:10	2^A	IASCHI- VIRGILLITO- PONGOLINI- MAGGIO- DI BENEDETTO- LUPO	DS MELEJ
	4^D	BRAGHIROLI – VALES- TARASCONI- SPIGAROLI- DI BENEDETTO- <b>MARCHESI</b>	CAPPELLINI
17:30	3^B	BRAGHIROLI- BISI- QUATTRONE- PEDRELLI- PORRINO	DS MELEJ
	4^C	BRAGHIROLI – VALES- TARASCONI- GRASSI- RUSSO- <b>MARCHESI</b>	CAPPELLINI
17:50	3^A	BRAGHIROLI- GHIELMI- RONCAGLIA- CARBOTTA- SOLE- CAPPALLI- CELESTINO-PARRELLA	DS MELEJ
	5^A	IASCHI- UGOLOTTI SERVENTI- GENTILE-SOLE- CAPPALLI- <b>FOLLONI</b>	CAPPELLINI
18:10	5^C	IASCHI- BASSI- ROSSOLINI- TUMBARELLO- CELESTINO- <b>FOLLONI</b>	DS MELEJ
	2^B	BRAGHIROLI- ROLLI- CARLEVARIS- LAURIOLA- SOLARO- TUMBARELLO	CAPPELLINI
18:30	5^D	IASCHI- BASSI- ROSSOLINI- TUMBARELLO- CELESTINO- <b>FOLLONI</b>	DS MELEJ
	4^A	BRAGHIROLI- UGOLOTTI- GIAVARINI- PEDRELLI-VECCHIETTI- MAMMONE - <b>MARCHESI</b>	CAPPELLINI