



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA MONTEBELLO

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Montebello, 18/a - 43123 Parma Tel. 0521 252877

Cod. Fisc. 80010890343 C.M. PRIC834003

e-mail: pric834003@istruzione.it - <http://www.icmontebelloparma.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VIA MONTEBELLO
Prot. 0001866 del 26/03/2019
B-15 (Uscita)

Agli Atti

Al Sito Web

Alla Docente ZANARDI MARIA STEFANIA

OGGETTO: AFFIDAMENTO INCARICO DI SOSTITUZIONE TEMPORANEA TUTOR D'AULA del 26/03/2019 nel progetto PON Asse Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), COMPETENZE DI BASE:

CODICE PROGETTO	TIPOLOGIA MODULO	TITOLO MODULO
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164	LINGUA STRANIERA	LE FRANCAIS C'EST FACILE!

PREMESSO che nell'ambito del Quadro Strategico Nazionale 2014/2020, il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR), avente titolarità sull'Asse I Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1A azione specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di Base, ha emesso l'Avviso Prot. 1953_17 Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;

VISTO il verbale del Collegio di Docenti n. 4 del 23/03/2017 che con delibera n. 2 è stata approvata la partecipazione al PON finalizzato al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;


VISTO il verbale n. 2 del 29/03/2017, con il quale il Consiglio di Istituto con delibera n. 2 ha approvato la partecipazione al PON programmazione 2014-2020 al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;

VISTA la candidatura n. 42017 a valere sull'Avviso Prot. 1953_17 Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1A azione specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di Base;

VISTA la nota MIUR AOODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR – Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali – Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;

VISTA la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 di autorizzazione progetto e impegno di spesa a valere sull'avviso AOODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017-

Competenze di base, avente ad oggetto: “Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), **COMPETENZE DI BASE**;

- VISTO** il verbale del Consiglio d’Istituto n. 03 del 03/05/2018, delibera n. 4 di assunzione in bilancio, per l’Esercizio finanziario 2018 del progetto Pon Fse:
-  **CODICE PROGETTO** 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164 competenze di base € 30.492,00;
- VISTA** le note su “*Chiarimenti e approfondimenti per l’attuazione dei progetti a valere sul FSE*”;
- VISTE** le direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sul riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 Relativo al Fondo Sociale Europeo;
- RILEVATA** l’esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, di individuare, all’interno dell’istituzione scolastica, le professionalità cui affidare lo svolgimento delle attività di **TUTOR D’AULA** ;
- VISTO** l’Avviso di selezione per docenti interni all’istituto PROT. 5149 B15 del 11/10/2018 cui affidare l’incarico di TUTOR D’AULA nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), **COMPETENZE DI BASE**;
- VISTO** l’elenco di partecipazione dei candidati prot.5431 b15 del 23/10/2018 per la selezione di DOCENTI INTERNI di SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO dell’ I.C. di Via Montebello – Parma, cui affidare l’incarico di TUTOR D’AULA nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A, Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), **COMPETENZE DI BASE**;
- VISTA** la nomina dell’insegnante ALLEGRI ILARIA a svolgere le mansioni di TUTOR D’AULA nel modulo “Le français c’est facile!” del progetto PON identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164, prot. 5821 b15 del 09/11/2019;
- VISTA** l’assenza dal servizio della suddetta insegnante tutor il 26/03/2019;
- VISTA** l’impossibilità di ricalendarizzare le attività formative;
- CONSIDERATA** la necessità di garantire la presenza del docente con funzioni di tutor nelle date del 26/03/2019 relativamente al modulo “Le français c’est facile!” al fine di assicurare l’ordinato svolgimento dell’attività formativa programmata e la cura degli aspetti di documentazione e rendicontazione delle stesse;
- CONSIDERATA** la mancanza di ulteriori nominativi di insegnanti TUTOR nella relativa graduatoria pubblicata in data 09/11/2018 prot. 5808 b15;
- VISTO** il contenuto del documento “FAQ Progetti FES – Quesiti Chiarimenti Approfondimenti” del 17 aprile 2018, che nella sezione “Assenza improvvisa Esperto/Tutor. Come procedere per la sostituzione?” fornisce la seguente indicazione operativa: “Si precisa che nel caso in cui l’assenza sia riferita alla singola giornata, e non ci sia la possibilità di ricalendarizzare le attività formative, l’Istituzione scolastica procederà, per motivi di sicurezza, alla nomina (per il singolo incontro) di un docente della scuola in possesso delle competenze specifiche previste dal modulo”;

- VISTO** il verbale del collegio dei docenti n. 4 delibera n. 3 del 12/12/2018, con il quale si individuano i nominativi ed i criteri per l'affidamento diretto di incarico a docenti interni in caso di sostituzione di TUTOR D'AULA nei progetti PON identificati dal codice 10.2.1A-FSEPON-EM-2017-94 "IMPARAR FACENDO" e 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164 "A PASSI DA GIGANTE";
- VISTA** la disponibilità dell'insegnante **ZANARDI MARIA STEFANIA** a svolgere la funzione di SOSTITUZIONE DI TUTOR D'AULA per il giorno 26/03/2019 e che la stessa possiede i requisiti professionali e l'esperienza richiesti dalla specifica natura dell'incarico da ricoprire;

FORMALIZZA

alla docente alla docente **ZANARDI MARIA STEFANIA** in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di Docente a T.I. di Scuola Secondaria di primo Grado, l'incarico di svolgere le mansioni di **TUTOR D'AULA** in data **26/03/2019** nel modulo "Le français c'est facile!" del progetto pon identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164, in sostituzione della docente tutor incaricata ALLEGRI ILARIA, impossibilitata a garantire la propria presenza in quanto motivatamente assente dal servizio.

Il Dirigente Scolastico

Alessandra Melej

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 comma 2, del D.Lgs. n. 39 del 1993*