



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

**ISTITUTO COMPRENSIVO DI VIA MONTEBELLO**

Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria, Scuola Secondaria di I grado

Via Montebello, 18/a - 43123 Parma Tel. 0521 252877

Cod. Fisc. 80010890343 C.M. PRIC834003

e-mail: pric834003@istruzione.it - <http://www.icmontebelloparma.it>

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
DI VIA MONTEBELLO
Prot. 0006745 del 20/12/2018
B-15 (Uscita)

Parma 20/12/2018

Agli Atti

Al Sito Web

All'albo

OGGETTO: AFFIDAMENTO INCARICO TUTOR D'AULA MODULO IL GIOCOLIERE DELLA MATEMATICA
nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.) **COMPETENZE DI BASE.**

CODICE PROGETTO	TITOLO PROGETTO	CODICE CUP
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164	A PASSI DA GIGANTE	J94F18000020006

- PREMESSO** che nell'ambito del Quadro Strategico Nazionale 2014/2020, il Ministero per l'Istruzione, l'Università e la Ricerca (MIUR), avente titolarità sull'Asse I Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1A azione specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di Base, ha emesso l'Avviso Prot. 1953_17 Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;
- VISTO** il verbale del Collegio di Docenti n. 4 del 23/03/2017 che con delibera n. 2 è stata approvata la partecipazione al PON finalizzato al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;
- VISTO** il verbale n. 2 del 29/03/2017, con il quale il Consiglio di Istituto con delibera n. 2 ha approvato la partecipazione al PON programmazione 2014-2020 al Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa e supporto all'offerta formativa;
- VISTA** la candidatura n. 42017 a valere sull'Avviso Prot. 1953_17 Potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa Asse I –Istruzione –Fondo Sociale Europeo (FSE) Obiettivo Specifico 10.2 –Azione 10.2.1A azione specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2A Competenze di Base;
- VISTA** la nota MIUR AODGEFID/38454 del 29/12/2017 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV ha approvato le graduatorie dei progetti ritenuti ammissibili, di cui all'Avviso Pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017;
- VISTA** la nota prot. n. AODGEFID/196 del 10 gennaio 2018 con la quale il MIUR - Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali - Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia Scolastica, per la Gestione dei Fondi Strutturali per l'Istruzione e l'Innovazione Digitale Ufficio IV, ha autorizzazione progetto e impegno di spesa a

valere sull'avviso AODGEFID\Prot. n. 1953 del 21/02/2017- Competenze di base, avente ad oggetto: "Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE).Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.):.

Codice identificativo	Titolo modulo	Importo autorizzato modulo	Totale autorizzato progetto
10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164	Mathplay	€ 5.082,00	€ 30.492,00
	English is FUN	€ 5.082,00	
	Natural English 1	€ 5.082,00	
	Le francais c'est facile!	€ 5.082,00	
	English4life!	€ 5.082,00	
	Il giocoliere della matematica	€ 5.082,00	

- VISTO** il verbale del Consiglio d'Istituto n. 03 del 03/05/2018, delibera n. 4 di assunzione in bilancio, per l'Esercizio finanziario 2018 del progetto Pon Fse identificato dal CODICE PROGETTO 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164 azioni specifiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado;
- VISTA** la nota prot. ADGEFID\ prot. 38115 del 18/12/2017 "*Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE*";
- VISTE** le note prot. AODGEFID\34815 del 02/08/2017 e nota prot. AODGEFID\35926 del 21 settembre 2017 "*Attività di formazione: chiarimenti sulla selezione degli esperti e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale.*"
- VISTA** circolare AODGEFID n. 31732 del 25/07/2017, "*Aggiornamento delle linee guida dell'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria diramate con nota del 13 gennaio 2016, n. 1588*"
- VISTA** la nota prot. 3577_18_all01-Manuale-Procedura-Avvio-Progetto-Avviso1953-Competenze-di-base;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59 ;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTE** le direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sul riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 Relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il Programma Annuale 2018 approvato dal Consiglio d'Istituto verbale n.02 del 19/12/2017 con delibera n.03;
- RILEVATA** l'esigenza, al fine di dare attuazione alle suddette attività progettuali, relativamente alle azioni

specifiche per la scuola primaria e secondaria di primo grado, di individuare, all'interno dell'istituzione scolastica, le professionalità cui affidare lo svolgimento delle attività di **TUTOR D'AULA** ;

VISTO l'Avviso di selezione per docenti interni all'istituto PROT. 5149 B15 del 11/10/2018 cui affidare l'incarico di **TUTOR D'AULA** nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A competenze base;

VISTO l'elenco di partecipazione dei candidati prot.5431 b15 del 23/10/2018 per la selezione di DOCENTI INTERNI di scuola primaria e secondaria di primo grado dell' I.C. di Via Montebello - Parma, cui affidare l'incarico di TUTOR D'AULA nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A competenze di base;

VISTO il verbale n.2 del 23/10/2018 della commissione PER L'ESAME DELLE CANDIDATURE PERVENUTE PER LA PARTECIPAZIONE AL BANDO DI SELEZIONE DI DOCENTI INTERNI per la figura di TUTOR D'AULA nell'ambito dell' progetto PON Azione 10.2.2A competenze di base;

VISTA la GRADUATORIA di merito provvisoria prot. 5474/b15 del 24/10/2018 per selezione di DOCENTI INTERNI di SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO dell' I.C. di Via Montebello – Parma, cui affidare l'incarico di TUTOR D'AULA nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A competenze di base;




VISTA la GRADUATORIA di merito DEFINITIVA prot. 5808/b15 del 09/11/2018 per selezione di DOCENTI INTERNI di SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO dell' I.C. di Via Montebello – Parma, cui affidare l'incarico di TUTOR D'AULA nel progetto PON Asse I Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2A competenze di base;

INCARICA

La docente **MARI ELISABETTA** nt. a Parma 30/03/1964 in servizio presso questa istituzione scolastica in qualità di Docente a T.I. di Scuola secondaria di primo grado, a svolgere le mansioni di **TUTOR D'AULA** nel modulo **IL GIOCOLIERE DELLA MATEMATICA** identificato dal codice 10.2.2A-FSEPON-EM-2017-164.

PRINCIPALI COMPITI DEL TUTOR :

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento degli allievi e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività dell'azione. In tutti i casi è indispensabile una specifica competenza relativa ai contenuti del modulo. All'interno del suo tempo di attività, il tutor svolge compiti di coordinamento fra le diverse risorse umane che partecipano all'azione e compiti di collegamento generale con la didattica istituzionale. Partecipa con gli esperti alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi. Il Tutor, in particolare:

-  predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
-  cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
-  accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- ✚ segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- ✚ cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- ✚ si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- ✚ mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

COMPENSO

L'impegno del TUTOR D'AULA sarà di 30 ore complessive e il compenso orario omnicomprensivo sarà pari € 30,00 per un totale di € 900,00 come di seguito indicato, :

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO				
TITOLO MODULO	TIPOLOGIA MODULO	COMPENSO ORARIO OMNICOMPENSIVO	ORE MODULO	COMPENSO OMNICOMPENSIVO
IL GIOCOLIERE DELLA MATEMATICA	MATEMATICA	€ 30,00	30	€ 900,00

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, e gli stessi saranno soggetti al regime fiscale e previdenziale previsto dalla normativa vigente.

Firma per presa visione

**Il Dirigente Scolastico
Alessandra Melej**

"Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3, comma 2 del D.Lg. 39/93"